



Scuola secondaria di primo grado
"Giovanni Pascoli" Cicciano (NA)



Attività didattico-educative curriculari e trasversali a.s. 2011/2012

Denominazione dell'attività	Finalità
Accoglienza	l'individuazione della situazione di partenza intesa come conoscenza dell'allievo come effettivamente è, sotto l'aspetto psicologico, comportamentale, affettivo-relazionale e cognitivo, per poter elaborare un percorso formativo adeguato e rispondente alle esigenze dello stesso.
Recupero e potenziamento	<i>Recupero</i> : processo di formazione che consente di colmare le lacune di base della lingua madre, nella comunicazione e nelle abilità minime, in modo da raggiungere ulteriori conoscenze funzionali al miglioramento del rendimento scolastico e del proprio bagaglio culturale. <i>Potenziamento</i> : ampliare le competenze già acquisite e approfondirne i contenuti, in modo da permettere agli alunni più motivati di raggiungere livelli di eccellenza.
Continuità educativa	istituzionalizzare un rapporto con le scuole primarie del territorio per l'elaborazione di una programmazione come pratica unificante per tutti gli ordini di scuola, assicurando lo sviluppo individuale e formativo dell'alunno.
Orientamento formativo	attivare un processo formativo che accompagna tutto il percorso scolastico e poi tutto l'arco della vita con l'obiettivo di imparare ad orientarsi in una società complessa
Studio del territorio e delle tradizioni locali	contribuire alla conoscenza del patrimonio territoriale locale nonché alla formazione di una coscienza civica che, partendo dal bene culturale, diventi comprensione del territorio nell'insieme delle sue emergenze e dei suoi bisogni
Educazione alla convivenza civile e democratica	l'educazione alla Convivenza Civile chiama in causa non solo la scuola ma anche la famiglia e le altre strutture che sul territorio hanno compiti istituzionali di tipo educativo e formativo. Compito della scuola è creare i presupposti per una cooperazione educativa, sociale e culturale per raggiungere obiettivi in linea con l'educazione alla convivenza civile che completano ed integrano lo studio di "Cittadinanza e Costituzione"
Educazione alla cittadinanza	costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita
Educazione ambientale	individuare ed analizzare da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive (con particolare riferimento al proprio territorio) ed elaborare ipotesi di interventi virtuosi
Educazione alla salute	inserirsi nel piano di formazione globale della personalità del preadolescente creando un'educazione alla salute e promuovendo una coscienza igienico- sanitaria mediante la trattazione di tematiche attinenti
Educazione alimentare	riconoscere in situazioni concrete gli effetti del rapporto alimentazione-benessere-realizzazione personale e sviluppare una sensibilità verso il problema dell'alimentazione nel mondo facendo scaturire iniziative e comportamenti adeguati
Educazione all'affettività	stimolare la trattazione di tematiche che consentano di approfondire la conoscenza di sé, di comprendere le modificazioni fisiche del proprio corpo, di sapersi relazionare con coetanei ed adulti di sesso opposto cogliendo l'aspetto culturale e valoriale della connessione tra affettività-sessualità-moralità

Educazione stradale	creare percorsi formativi che contribuiscano a far acquisire comportamenti corretti e responsabili in linea con le indicazioni generali del nuovo Codice della Strada
Educazione alla legalità	creare percorsi educativi che educino al rispetto delle regole, a riconoscere, apprezzare e realizzare la legalità; a prendere coscienza che la libertà, la giustizia, la partecipazione, la democrazia sono "reali valori" necessari per la crescita dell'individuo
Concorsi scolastici	favorire la partecipazione ad attività che tendono a gratificare, anche con premi, il lavoro e la bravura degli alunni e ad inculcare un sano spirito di competizione.
Integrazione e sostegno alunni diversamente abili	definire una diagnosi funzionale aggiornata e coerente con il profilo d'ingresso fornito dalla scuola primari da dove attingere indicazioni circa le risorse attive dell'alunno e gli ambiti preferenziali di espressione e di interesse al fine di creare laboratori e spazi in cui sia possibile organizzare attività creativo-espressive e pratico-manuali finalizzate ad una migliore integrazione dei disabili a scuola
Counseling alunni a rischio per la prevenzione del disagio socio-relazionale	sostegno ad alunni normodotati, con disturbi comportamentali e carenze relazionali spesso imputabili a situazioni familiari e ambientali difficili, che di solito hanno una ricaduta negativa anche sul rendimento scolastico, tramite iniziative coordinate da una figura esperta che coordina gli interventi a scuola con operatori esterni (servizi socio-sanitari) facendoli confluire in un progetto comune al fine di svolgere un'azione di tutoring e di consulenza nei confronti dei docenti interessati, degli allievi e delle famiglie.

Attività didattiche integrative

Denominazione dell'attività	Finalità
Allestimento di spettacoli musicali, teatrali e artistico-espressivi di valore culturale e formativo	organizzazione ed allestimento di spettacoli teatrali e/o musicali quali ambiti privilegiati di stimolazione e potenziamento dell'aspetto creativo dei ragazzi nell'espressività mimico-gestuale del corpo; nella realizzazione di costumi; nella sceneggiatura e scenografia; nella messa in scena dello spettacolo
Partecipazione a spettacoli musicali e teatrali, a proiezioni di films, a spettacoli circensi	se opportunamente programmati e preparati, qualora se ne presenti l'occasione e l'opportunità didattica, si favorirà la partecipazione a spettacoli musicali, teatrali ecc, al fine di integrare ed arricchire la trattazione di specifiche tematiche
Iniziativa del WWF, dell' AIL., di Legambiente, di Telethon, ecc.	la scuola manifesta la propria disponibilità a partecipare all'attuazione di iniziative con associazioni a carattere solidaristico al fine di far crescere anche negli allievi una maggiore conoscenza e sensibilità verso i grandi temi sociali
Avviamento alla pratica sportiva	potenziare l'attività motoria, in tutte le sue manifestazioni, per la formazione globale della personalità e favorire, nei giovani, processi di socializzazione, di percezione di sé, nonché l'autovalutazione e l'autostima
Attività sportiva per i diversamente abili	al fine di realizzare una maggiore integrazione e recupero degli alunni diversamente abili si attiva uno specifico progetto di educazione psicomotoria, intendendo per psicomotricità la totalità delle manifestazioni sia esteriori che interiori che esprime il significato unitario del movimento, comprendendone, in un insieme unitario, il valore anatomico, fisiologico e psicologico
Partecipazione a progetti proposti da enti esterni	in base alla disponibilità della scuola e alla qualità delle proposte che arriveranno durante l'anno scolastico, si promuoverà la partecipazione a progetti proposti da enti esterni
Pallavolo agonistica	attraverso forme di partenariato, tramite protocolli d'intesa con una locale società di Pallavolo, si intende avviare gli alunni ad una pratica sportiva già molto praticata durante le ore di lezione curricolari, ma con un respiro più ampio, anche tramite forme di sana competizione agonistica
Bocce (in convenzione con la società bocciofila)	coniugare la disciplina sportiva del gioco delle bocce con la formazione integrale dei ragazzi attraverso una specifica attività sportiva che stimola la sfera motoria, quella sensoriale, quella fisiologica, ma anche e soprattutto la sfera cognitiva e sociale in quanto abitua e migliora la convivenza civile fra i soggetti coinvolti

